Обсужден и рекомендован к утверждению педсоветом пр. № 2 от 26.08.2021 г.

Рассмотрен Управляющим советом пр. № 3 от 26.08.2021 г.

Утверждён
И.о. директора С.А. Видюков
Пр. № 61 от 27.08.2021 г.

# Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

( вариант 9.3.,срок обучения 9 лет)

**2021-2022 уч. г.**

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
МБОУ Кутейниковской ООШ на 2021 – 2022 уч. год

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

▪ Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
▪ Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разработаны и утверждены образовательным учреждением.

Во 2 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В соответствии с Учебным планом продолжительность учебного года во 2 классе - 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| **Период каникул** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
|---|---|---|---|
| Осенние | 30.10.2021 | 07.11.2021 | 9 дней |
| Зимние | 29.12.2021 | 09.01.2022 | 12 дней |
| Весенние | 19.03.2022 | 27.03.2022 | 9 дней |

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающейся, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающейся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

***Предметная область:*** Язык и речевая практика
- Русский язык;
- Чтение;
- Речевая практика.

***Предметная область:*** Математика
- Математика.

***Предметная область:*** Естествознание
- Мир природы и человека.

***Предметная область:*** Искусство
- Музыка;
- Рисование.

***Предметная область:*** Технология
- Ручной труд.

***Предметная область:*** Физическая культура
- Физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а

также интересов обучающейся с ограниченными возможностями здоровья и ее родителей.

Содержание и методы трудового обучения на данном этапе соответствуют возрасту обучающейся, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры спланирована для обучающейся индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной обучающейся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Чтение».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающейся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, художественно-эстетическое, социальное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, психокоррекционными занятиями и занятиями с социальным педагогом, направленные на социальную и бытовую адаптацию обучающейся.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий был выбран, исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 3 часа в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. На другие направления внеурочной деятельности отведено 2 часа.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

**Индивидуальный учебный план**
**по адаптированной общеобразовательной программе**
**образования обучающихся с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**
**в условиях обучения на дому**
**обучающейся 2 класса**
**на 2021-2022 учебный год**

| Образовательные области | Учебные предметы/обучающаяся | Количество часов в неделю | Кол-во часов часов для самостоятельного закрепления материала | Всего |
|---|---|---|---|---|
| | | 2 класс | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| | 1.2. Чтение | 3 | 1 | 4 |
| | 1.3. Речевая практика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 1 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | 4.2. Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. Технология | 5.1. Ручной труд | 1 | 0 | 1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** | | **1** |
| Чтение | | 1 | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | | **2** |
| «Здоровячок» | | 1 | | 1 |
| «Волшебная кисточка» | | 1 | | 1 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| Ритмика | | 1 | | 1 |
| Социальная и бытовая адаптация | | 1 | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | 1 | | 1 |
| Логопедические занятия | | | | |
| **Итого** | | 19 | 7 | 26 |
| **Всего к финансированию** | | **19** | | |